

河南应用技术职业学院文件

应院学〔2020〕95号

河南应用技术职业学院 关于举办第五届校园心理剧大赛的通知

各部门：

面对新冠肺炎疫情的影响，为进一步提高我校师生对疫情期心理健康的关注和科学认识，增强面对疫情的心理调适能力，推动我校心理健康教育工作的开展，营造和谐的校园心理氛围，通过开展心理情景剧大赛活动，培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生健康成长、全面发展。特举办河南应用技术职业学院第五届校园心理剧比赛。现将有关事项通知如下：

一、活动目的与意义

“校园心理剧”是以大学生日常学习、生活、交往中遇

到的烦恼、困惑等为素材，通过编写舞台剧、话剧等表演剧本，然后进行倾情演绎、情景模拟的活动形式。其意义在于，通过角色扮演唤起参与者相应的情感，为观众提供一种发现、思考及解决问题的思维方式，从而达到提升心灵，优化心理品质的目的，更好地促进大学生健康地学习和生活，进一步提高我校师生对疫情期心理健康的关注和科学认识，增强面对疫情的心理调适能力，培养师生积极乐观、健康向上的心态。

二、活动主题

“同心抗‘疫’青春绽放”——体验校园生活，感悟内在成长，展示青年风采。

三、参赛对象

全体学生

四、参赛要求

1. 参赛作品应为原创作品，不得抄袭或改编其他作品。指导教师均不超过 2 人。参赛作品剧本须按规定的格式模板（见附件 2），用 A4 纸排版打印。

2. 参赛作品应以培育践行社会主义核心价值观为主线，充分展示教师育人风采，展现师生追求梦想、努力进取精神，具有心理学特色和教育启迪价值，反映角色内在的心理冲突和心理协调过程，内容丰富，剧情深刻，具有较强教育意义和启发价值。

3. 参赛作品时长 8 分钟左右为宜，原则上应严格控制在 10 分钟以内。

4. 参演人员须是本院（部）在校学生、专兼职辅导员老师。参演人数不超 10 人，且至少有 1 名老师参演。

5. 参赛院（部）需自行安排化妆和准备服装道具，参赛院（部）可根据剧情需要，制作设计背景视频、图片、音乐、灯光等。受疫情影响，本次比赛形式为线上作品评比，以二级学院（部）为单位组队参赛，各院（部）通过前期筛选推荐 1 个优秀参赛队作品。

五、评分标准

1. 剧情设计 40 分

（1）契合“同心抗‘疫’青春绽放”的比赛主题，反映新时代抗“疫”精神的新风尚、新气象。（10 分）

（2）选材紧密结合校园和社会生活的典型事件，真实反映角色的心理、情感冲突。（10 分）

（3）故事情节合理，曲折有致、完整连贯，发展不唐突。心理问题表现清晰，解决方法实用、有效。（10 分）

（4）内容新颖，构思、创意独特。剧情感人，具有教育、启迪价值。（10 分）

2. 学生表演 30 分

（1）表演自然生动，有感召力，充分体现角色心声。（10 分）

(2) 演员声音洪亮，吐字清晰，具有感染力。(10分)

(3) 演员间配合默契，应变灵活。(10分)

3. 教师表演 10 分

充分体现角色心声，具有感染力。(10分)

4. 环境布置 20 分

(1) 服装道具配备合理，与故事反映的时代背景及角色需要相契合。(10分)

(2) 背景视频、图片、音乐、灯光等适宜，能有效反映场景和烘托剧情。(10分)

六、奖项设置

一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 6 名（一、二等奖获得团队同时获得优秀指导教师奖）。

七、其他

1. 请各院部认真填写《第五届大学生心理剧比赛作品申报表》（附件 1）。

2. 各参赛单位须在 11 月 7 日前将参赛申请表、心理剧剧本的打印稿交至李颖老师（西校区 C213），李媛老师（东校区办公楼 404）。

3. 参赛作品视频资料需有完整的片头、片尾，格式须为 MP4 或 mov，最低分辨率不得低于 1920*1080。时间控制在 10 分钟以内，各院部于 11 月 15 日前将推选出的一个作品西校区发至 630254429@qq.com，东校区发送至 270334266@qq.com

附件：1. 河南应用技术职业学院第五届大学生心理剧比赛作品申报表
2. 心理剧比赛剧本格式模板



附件 1

河南应用技术职业学院 第五届大学生心理剧比赛作品申报表

作品名称		选送院（部）	
指导教师		联系方式	
参演教师		联系方式	
参演学生名单			
其他说明事项			
参 赛 作 品 简 介 (300 字以内)			

附件 2

心理剧比赛剧本格式模板

剧名（2 号黑体加粗居中）

剧本内容均为 3 号仿宋，段落固定值 28 磅行距

故事梗概：

主要人物：

主要道具：

正文：

第一幕

场景：

道具：

人物：

旁白：

xx：（对白）

xx：（对白）

（对白间可穿插动作描述、心理描述等）

xx：（对白）

第二幕

第三幕

第四幕

.....

结尾旁白：故事升华

